



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

*20 апреля 2024*

№ 549-р

Экз. № \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

В соответствии с пунктом 190 Перечня социально значимых мероприятий, проводимых государственными образовательными организациями, подведомственными Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство), на основании государственного задания на оказание государственных услуг в 2024 году, утверждённого распоряжением Министерства от 18.12.2023 № 2535-р «Об утверждении социально значимых мероприятий, проводимых государственными образовательными организациями, подведомственными Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области, на основании государственного задания на оказание государственных услуг в 2024 году»:

1. Провести с 22 марта по 15 июня 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (приложение №2).

2.3. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (приложение № 3).

3. Ответственность за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» возложить на директора Областной государственной бюджетной нетиповой

образовательной организацией «Дворец творчества детей и молодёжи» Галушкину Т.В., начальника отдела реализации проектов и программ в сфере дополнительного образования ОГКУ «Управление обеспечения деятельности образования» Ковернега Э.Н.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Алексееву М.Н.

Исполняющий обязанности  
Министра просвещения и воспитания  
Ульяновской области

 И.В.Киселева

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к распоряжению  
Министерства просвещения  
и воспитания Ульяновской области  
от 20.03.2024 № 549-р

### ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса - Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее – региональный организатор).

1.3. Конкурс проводится при организационной и информационной поддержке Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство).

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса - выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности

для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

### **3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в Ульяновской области;

формирует состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право не допускать отдельные конкурсные работы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям данного Положения;

направляет в Оргкомитет Всероссийского этапа Конкурса информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса и заявку на участие во всероссийском этапе Конкурса.

### **4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы (не более трёх человек) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные (изданные) апробированные за последние 2 года.

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

участвующие в предыдущих всероссийских конкурсах дополнительные общеобразовательные программы и методические материалы по естественнонаучной направленности, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призёрами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

### **5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

5.1. На Конкурс принимаются материалы, представленные в трех формах: дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной

направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) (приложение №1 к Положению);

программно-методический комплекс лучшей образовательной практики; дидактический материал.

5.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по тематическим направлениям «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

5.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Детский ботанический сад» (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений обучающихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии

маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

5.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности - что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учётом возраста и уровня освоения программы).

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

## **6. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

6.1. Конкурс проводится с 22 марта по 15 июня 2024 года и состоит из 2 этапов:

муниципальный этап (с 22 марта по 2 июня 2024 года) включает в себя оценку конкурсных материалов, определение победителей и призёров муниципального этапа Конкурса;

региональный (заочный) этап (с 5 июня по 15 июня 2024 года) включает в себя оценку конкурсных материалов, определение победителей и призёров регионального этапа Конкурса.

## 6.2. Муниципальный этап

6.2.1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса в каждом муниципальном образовании создаётся организационный комитет (далее – муниципальный организатор).

6.2.2. По итогам муниципального этапа в срок до 5 июня 2024 года муниципальный организатор направляет региональному организатору посредством электронной почты: [junnatka@mail.ru](mailto:junnatka@mail.ru) (тема письма «Конкурс «БиоТОП ПРОФИ») пакет документов:

заявку на участие в конкурсе (приложение №2 к Положению);

заверенное подписью и печатью решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении лучших работ муниципального этапа (не более 3 в каждой из номинаций) для участия в региональном этапе Конкурса (файл в формате pdf);

конкурсную работу победителя и призёров муниципального этапа, оформленную в соответствии с общими требованиями к конкурсным материалам (приложение №3 к Положению);

файл с краткой аннотацией к конкурсной работе в формате doc.;

протокол, или выписка из протокола, где должны быть отражены сведения о количестве участников муниципального этапа Конкурса, количестве конкурсных работ, представленных на муниципальный этап, количестве образовательных организаций, о победителях и призёрах муниципального этапа Конкурса.

6.2.3. В случае невозможности провести в муниципальном образовании муниципальный этап Конкурса в установленные сроки, допускается выдвижение на участие в региональном этапе авторов методических материалов по решению муниципальных органов управления образованием (оформляется протоколом, либо ходатайством за подписью руководителя).

## 6.3. Региональный этап

6.3.1. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге набранных баллов в каждой номинации, становятся победителями и призёрами.

6.4. Победители и призёры Конкурса рекомендуются региональным организатором к участию во Всероссийском этапе Конкурса, в случае согласия победителей и призёров к участию во Всероссийском этапе Конкурса, региональный организатор формирует заявку на участие во Всероссийском этапе Конкурса.

6.5. Подача заявки на участие во Всероссийском этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», на Едином национальном портале дополнительного образования детей и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник» и других. Авторские права на публикуемые материалы за участниками Конкурса

сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы  
(далее - ДОП)

Максимальная сумма — 25 баллов:

соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию — 3 балла;

актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации — 3 балла;

аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося — 3 балла;

соответствие содержания поставленным цели и задачам — 3 балла;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации — 3 балла;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП — 3 балла;

научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки) — 3 балла;

масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов) — 1 балл;

наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования — 1 балл;

результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы) — 2 балла.

Критерии оценки программно-методического  
комплекса образовательной практики

Максимальная сумма — 25 баллов:

актуальность практики, её уникальность — 3 балла;

соответствие содержания практики поставленным цели и задачам — 3 балла;

качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов) — 3 балла;



результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.) — 3 балла;

эффективное использование технических средств обучения — 3 балла;

наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания — 3 балла;

масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях) — 3 балла;

наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики — 2 балла;

отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ — 2 балла.

Критерии оценки дидактического материала

Максимальная сумма — 25 баллов:

актуальность и уникальность памятки — 5 баллов;

соответствие содержания поставленным цели и задачам — 5 баллов;

качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление) — 5 баллов;

результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц) — 5 баллов;

использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва) — 5 баллов.

## 8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

8.2. Результаты регионального этапа Конкурса будут опубликованы на сайте регионального организатора <http://dvorec73.ru/> и на странице в социальной сети ВКонтакте: [https://vk.com/enk\\_odtdm](https://vk.com/enk_odtdm).

## 9. АДРЕС ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Почтовый адрес: 432032, г.Ульяновск, ул.Октябрьская, д. 42, Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Время работы: с понедельника по пятницу с 9 до 18 часов. Телефоны для справок: 8 (8422) 48-57-96, e-mail: [junnatka@mail.ru](mailto:junnatka@mail.ru)

Координатор Конкурса – Емелина Лидия Григорьевна, старший методист Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «ДТДМ».

## ГЛОССАРИЙ

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности** - программа, проектирование и реализация которой осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

**Дидактический материал** — материал, активизирующий познавательную деятельность обучающегося, побуждающий к вовлечению в образовательный процесс, восприятию информации, размышлениям на заданную тему и выполнению практических заданий.

**Модульная дополнительная общеразвивающая программа** - образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе при использовании соответствующих образовательных технологий.

**Методические материалы** — совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

**Методическое обеспечение (как процесс)** - планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

**Образовательная практика** - целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

**Памятка (в контексте данного Конкурса)** - дидактический материал, выступающий кратким, но емким руководством по выбору профессии, по осуществлению проектной и исследовательской деятельности, по получению «специальности» в рамках освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы на определенном уровне, с учетом его

возраста.

**Программно-методический комплекс** - система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

**Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа** - образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

**Сетевая дополнительная общеразвивающая программа** - образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

**«Специальность» в рамках освоения программы** - совокупность знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы или её отдельных частей (модулей). Получение «специальности» не является обязательным для успешного освоения программы, рассматривается в качестве одной из форм, предоставляющей возможность личностного развития обучающегося, выступает в роли дополнительного элемента мотивации и поощрения. Например, в рамках программы «Юный эколог» обучающийся может получить специальность - «Организатор экомероприятий», «Эковолонтер», «Экоблоггер» и др. Получение специальности предусматривает обязательную сдачу зачёта.

---

Заявка

муниципального образования на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

I Сведения о муниципальном организаторе Конкурса:

1. Полное наименование организации;
2. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя организации;
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение муниципального этапа Конкурса;
4. Должность специалиста;
5. Телефон для связи со специалистом;
6. Адрес электронной почты, на которую высылать информацию.

II Номинации, на которые подаётся заявка с указанием числа материалов по каждой номинации

№ п/п	Номинация	Количество работ (не более 3)	Наименование конкурсных материалов	ФИО автора	Место работы, должность

\_\_\_\_\_

### Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационнокоммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещенный на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая,

адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее

1 (одной) внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

Требования к структуре и содержанию  
дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 - 3242;
- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требования к структуре и содержанию  
программно-методического комплекса образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);

- ссылки на программно- методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
  - рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
  - использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;
  - «Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);
  - «Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);
  - «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);
  - «Памятка специальности в рамках освоения программы» (название и описание специальности - что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).
  - «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).
-

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению  
Министерства просвещения  
и воспитания Ульяновской  
области

от 20.03.2024 № 549-р

### СОСТАВ

**организационного комитета регионального этапа Всероссийского  
конкурса лучших образовательных практик дополнительного  
образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

Председатель:  
Емелина Л.Г.

- старший методист Областной государственной  
бюджетной нетиповой образовательной организации  
«Дворец творчества детей и молодёжи»

Члены:

Ваганов А.С.

- руководитель Центра естественнонаучного  
образования и экологического воспитания «Экокампус»  
Областной государственной бюджетной нетиповой  
образовательной организации «Дворец творчества детей и  
молодёжи»;

Пахалина Н.И.

- старший методист Областной государственной  
бюджетной нетиповой образовательной организации  
«Дворец творчества детей и молодёжи»;

Чернышев А.В.

- заведующий отделом Областной государственной  
бюджетной нетиповой образовательной организации  
«Дворец творчества детей и молодёжи», кандидат  
биологических наук.

---



## ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к распоряжению  
Министерства просвещения  
и воспитания Ульяновской области  
от 20.03.2024 № 549-р

### **СОСТАВ** **жюри регионального этапа Всероссийского конкурса** **лучших образовательных практик** **дополнительного образования естественнонаучной направленности** **«БиоТОП ПРОФИ»**

Председатель:  
Емелина Л.Г.

- старший методист Центра  
естественнонаучного образования и экологического  
воспитания «Экокампус» Областной  
государственной бюджетной нетиповой  
образовательной организации «Дворец творчества  
детей и молодёжи»

Члены:  
Ваганова Е.С.

- доцент кафедры химии Федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Ульяновский  
государственный технический университет,  
кандидат химических наук (по согласованию)

Воронина Н.Л.

- педагог-психолог Федерального  
государственного казенного общеобразовательного  
учреждения «Ульяновское гвардейское суворовское  
военное училище Министерства обороны  
Российской Федерации» (по согласованию)

Минеева М.А.

- старший методист отдела организационно-  
методического сопровождения Областной  
государственной бюджетной нетиповой  
образовательной организации «Дворец творчества  
детей и молодёжи»

Пахалина Н.И.

- старший методист Центра  
естественнонаучного образования и экологического  
воспитания «Экокампус» Областной  
государственной бюджетной нетиповой  
образовательной организации «Дворец творчества  
детей и молодёжи»

---