



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29 апреля 2024 г.

№ 624-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Во исполнение пункта 182 Перечня социально значимых мероприятий, проводимых государственными образовательными организациями, подведомственными Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области, на основании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2024 году, утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания от 18.12.2023 № 2535-р, с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и профессиональный рост педагогов дополнительного образования Ульяновской области, консолидации профессионального педагогического сообщества, а также осуществления отбора кандидатур для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

1. Организовать и провести с 30.03.2024 года по 30.04.2024 года на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 2).

2.3. Состав экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (приложение № 3).

3. Ответственность за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы

013308

дополнительного образования «Сердце отдаю детям» возложить на директора ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Галушкину Т.В., заместителя директора областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» - руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области Антипову И.В.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Алексееву М.Н.

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области



Н.В. Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области
от 29.03. 2024 г. № 624р

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса на всероссийском уровне является Министерство просвещения Российской Федерации. Конкурс является основным в сфере профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

1.3. Организаторами Конкурса являются:

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;

Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова».

1.4. Информация о Конкурсе и результатах публикуется на сайте:
<http://rnc73.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и профессиональный рост педагогов дополнительного образования Ульяновской области, консолидация профессионального педагогического сообщества, а также осуществление отбора кандидатур для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий сфере дополнительного образования детей;
содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (приложение № 2 к Распоряжению).

3.1.1. Оргкомитет Конкурса:

координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;
осуществляет организационное сопровождение, в том числе организует сбор заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов участников, рассматривает их с точки зрения соответствия конкурсным требованиям;
осуществляет методическое сопровождение, в том числе организует необходимую наставническую деятельность для участников конкурса через систему вебинаров, консультаций;
координирует работу экспертной комиссии Конкурса;
формирует протокол по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

3.2. Экспертиза конкурсных материалов и конкурсных испытаний участников Конкурса осуществляется экспертной комиссией, в которую входят представители организаций высшего образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций сферы дополнительного образования, победители и призёры Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет, сотрудники Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области.

3.2.1. Состав экспертной комиссии утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (приложение № 3 к Распоряжению).

3.2.2. Экспертная комиссия Конкурса:

на заочном этапе проводит экспертную оценку конкурсных материалов участников (дополнительных общеразвивающих программ, видеоматериалов «Визитная карточка участника», эссе), выявляет лауреатов по каждой номинации, прошедших в очный этап Конкурса;

на очном этапе осуществляет оценку конкурсных испытаний в соответствии с п.9 настоящего Положения, определяет лауреатов,

победителей и призёров Конкурса по каждой номинации.

3.2.3. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами и утверждаются её председателем.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие:

педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение;

физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно;

молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ;

специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в рамках иных укрупнённых групп специальностей и направлений профессионального образования;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет. Требования к трудовому стажу молодых специалистов, студентов – не менее 1 года (календарного).

5. Номинации Конкурса

5.1. «Педагог дополнительного образования по направленностям» – номинация для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования (далее - Номинация 1).

5.2. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов

при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ (далее - Номинация 2).

5.3. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения (далее - Номинация 3).

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Состав участников заочного этапа формируется по номинациям из числа кандидатов на участие, выдвинутые руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющим управление в сфере образования и предоставившие в Оргкомитет Конкурса заявки и конкурсные материалы, представленные в соответствии с требованиями настоящего Положения, и поданные в установленные сроки согласно п.8.2.

6.2. Допускается выдвижение нескольких кандидатов в каждой номинации Конкурса.

7. Сроки и этапы проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в два этапа – заочный и очный.

7.2. Заочный этап Конкурса проводится с 30 марта по 30 апреля 2024 года.

7.3. Очный этап Конкурса проводится с 20 по 24 мая 2024 года.

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.1. Конкурс на заочном этапе включает в себя экспертизу:

дополнительных общеобразовательных программ;

видеоматериалов «Визитная карточка участника»;

авторского эссе;

презентацию о качестве реализации программы в наглядных формах.

8.2. Для участия в заочном этапе Конкурсе в срок до 30 апреля 2024 года на e-mail: gmc_73@mail.ru (в теме письма указать «Сердце отдаю детям») орган местного самоуправления муниципального образования Ульяновской области, осуществляющим управление в сфере образования направляет в Оргкомитет Конкурса заявку на каждого участника Конкурса, которая включает:

заявку-анкету (приложение № 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению);

видеоматериалы «Визитная карточка участника» в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен

иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу, которая реализуется участником Конкурса (далее – Программа) в виде ссылки на размещенную Программу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса;

жанровую и портретную фотографии участника Конкурса в формате *.jpeg;

авторское эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат *.doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал –1,5);

сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды её реализации в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

8.3. После получения документов Оргкомитет регистрирует заявку, осуществляет проверку конкурсных материалов на соответствие настоящему Положению и направляет отправителю письмо, подтверждающее успешную регистрацию. Далее материалы отправляются членам экспертной комиссии для осуществления экспертной оценки.

8.4. Требования и критерии оценки материалов заочного этапа представлены в приложении № 3 к Положению.

8.5. Конкурсные материалы, поступившие позднее даты, указанной в п.8.2. настоящего Положения, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

8.6. В срок до 13 мая 2024 года члены экспертной комиссии осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа Конкурса, определяют участников очного этапа Конкурса в каждой номинации.

8.7. Лауреатами очного этапа Конкурса становятся не более 8 (восьми) первых по рейтингу участников Конкурса по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов,

В случае отказа от участия в очном этапе конкурса участник может быть заменён следующим по рейтингу результатов заочного этапа в данной номинации.

9. Порядок и сроки проведения очного этапа Конкурса

9.1. Очный этап Конкурса включает в себя два тура.

9.2. Первый тур очного этапа предполагает три конкурсных испытания:

9.2.1. Видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (видеозапись – три минуты) в формате: *.mp4.

Содержание и формы обращения определяются участником Конкурса самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств

выразительности для достижения целей профессионального послания. Ответы на вопросы членов экспертной комиссии - до 5 минут.

9.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой конкурсантом.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства участника Конкурса в условиях регламента конкурсного испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства участника Конкурса для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием, планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Конкурсное испытание создаёт профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приёмов, технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма занятия участник Конкурса определяет самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурс осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами экспертной комиссии и отвечает на вопросы (не более 5 мин.).

9.2.3. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании как условие повышения качества образовательных результатов».

Импровизированный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого участникам Конкурса становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Участники Конкурса методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Они знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания участники Конкурса самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе

выполнения задания, способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии экспертной комиссии.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника Конкурса.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников Конкурса;

смешанный состав групп участников Конкурса из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции: командообразование, проектная деятельность по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

9.3. По результатам первого тура очного этапа Конкурса экспертная комиссия определяет по 5 (пять) лауреатов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге для последующего участия во втором очном туре.

9.4. Второй тур очного этапа включает следующие испытания:

9.4.1 Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье», включающего поэтапное выполнение каждым участником Конкурса заданий по решению педагогических задач, педагогических ситуаций и публичное представление решений.

9.4.1.1. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования представляется в конкретных визуальных и текстовых формах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

9.4.1.2. Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой участник Конкурса представляет свое педагогическое решение, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание осуществляется последовательно методом усложнения по трём уровням:

решение конкурсных педагогических задач закрытого и открытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании;

решение педагогической ситуации в соответствии с технологической картой задания.

Проведение конкурсного испытания предполагает использование информационно-коммуникационных технологий.

9.4.1.3. Публичное представление результатов решения педагогических задач и ситуаций членам экспертной комиссии и зрительской аудитории.

9.4.1.4. Общее время на подготовку участников – 60 мин. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.4.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей на тему «Воспитание творчеством: формирование ценностных ориентиров в образовательном пространстве».

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый участник Конкурса высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Участники Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведёт модератор с участием представителя Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

9.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в приложении № 4 к Положению.

9.6. По результатам очного этапа Конкурса определяются победители и призёры по каждой номинации.

10. Награждение участников

10.1. Лауреаты, победители и призёры очного этапа Конкурса в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

10.2. Победители Конкурса по каждой номинации рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области
29.03. 2024 № 624р

СОСТАВ

**организационного комитета регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

Председатель организационного комитета:

Алексеева М.Н. - директор департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей

Члены организационного комитета:

Алексеева Т.В. - заместитель директора областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Антипова И.В. - заместитель директора – руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Галушкина Т.В. - директор областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Григорьева В.В. - главный специалист - руководитель центра массовых мероприятий областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Ковернега Э.Н. - начальник отдела реализации проектов и программ в сфере дополнительного образования и воспитания областного государственного казенного учреждения «Управление обеспечения деятельности образования»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области

29.03. 2024 № 624р

СОСТАВ

экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

Председатель экспертной комиссии:

Семенова Н.В. - Министр просвещения и воспитания Ульяновской области

Заместитель председателя экспертной комиссии:

Алексеева М.Н. - директор департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей

Члены экспертной комиссии:

Антипова И.В. - заместитель директора – руководитель регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Антипова О.В. - директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (по согласованию)

Антонова Л.В. - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» (по согласованию)

Вихирева С.В. - педагог дополнительного образования области областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Галушкина Т.В. - директор областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

- Гринева Е.А. - кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и социальной работы федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (по согласованию)
- Гриценко В.В. - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества имени А.Матросова» (по согласованию)
- Журбенко Е.Ю. - кандидат педагогических наук, начальник отдела методического сопровождения и инновационного развития профессионального образования областной государственной автономной организации «Институт развития образования» (по согласованию)
- Кирпичева Н.Ю. - педагог дополнительного образования области областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Корелин С.А. - старший методист центра детско-юношеского туризма и краеведения области областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Костева И.А. - старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (по согласованию)
- Королева О.И. - директор автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» (по согласованию)
- Мустафина Ю. заведующий отделом экологии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (по согласованию)
- Назарова Н.В. - руководитель Центра детско-юношеского туризма и краеведения областной государственной бюджетной

нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

- Полуянчик В.В. - педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета»» (по согласованию)
- Сорочкина Е.И. - методист, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (по согласованию)
- Старостина А.Ю. - заместитель директора по методической работе государственного автономного учреждения дополнительного образования «Губернаторская детская школа искусств» (по согласованию)
- Суролина О.В. - кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток»» (по согласованию)
- Тасимова Н.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1» (по согласованию)
- Хмелевская Т.А. - директор областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»» (по согласованию)
- Шустова Л.П. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (по согласованию)
-

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

На бланке

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА-АНКЕТА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»
(направляется в сканированном виде и в формате Word)

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Район	
6.	Наименование организации в соответствии с уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях	

	(при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	
18.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы на трехлетний период	
19.	Активные ссылки на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и на опубликованные результаты ее освоения обучающимися, размещенные на сайте образовательной организации	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия согласен.

Дата заполнения _____

Подпись участника _____

Подпись руководителя
образовательной организации _____

(Ф.И.О -расшифровать)

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____
паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (место нахождения 432063, г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50) на обработку моих персональных данных, а именно:

фамилия, имя, отчество;

сведения о месте проживания (регистрации);

сведения о месте работы;

сведения об образовании и квалификации,

в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

« _____ » _____ 20 ____ г

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
регионального заочного этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников в сфере
дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа.

1.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания - эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»

Требования к эссе					
Требования к объему и оформлению		Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, 1,5 интервала			
Требования к содержанию	к	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.			
Критерии оценки эссе					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5	Эссе написано грамотно, логично,	не умеет	умеет в недостаточной	умеет в достаточной	умеет в полной мере

оригинально		мере	мере	
Максимальное количество баллов – 12				

1.3. 1.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»					
Требования к регламенту	Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Длительность видеоролика 5 минут. Формат .mp4.				
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса				
Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка участника»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособраннадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формы представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к структуре и содержанию дополнительной	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно

<p>общеобразовательной программы</p>	<p>п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, а именно: «Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», а также приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией и п. 4 Положения, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует/ соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания, целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	не соответствует/ соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и	не соответствует/	соответствует/	соответствует в

	целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов дополнительной общеобразовательной программы	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной степени/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность воспитательного компонента дополнительной общеобразовательной программы	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной степени/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период дополнительной общеобразовательной программы	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной степени/ выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки
конкурсных испытаний регионального очного этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса.

1.1. Видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»

Требования к видеообращению		
Требования к объёму и оформлению	<p>Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества длительностью не более 3-х минут в формате .mp4. Содержание и форма видеозаписи определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных, презентационных и других средств выразительности для достижения целей профессионального послания.</p> <p>Превышение хронометража видеообращения не допускается.</p> <p>Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p>	
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в формате обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности.</p> <p>Видеообращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по заявленной теме.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.</p>	
Критерии оценки видеообращения		
№	Критерий	Баллы

п/п		0	1-3	4	5
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

1.2. Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к проведению открытого занятия	
Общие требования	<p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами экспертной комиссии (не более 5 минут). Использование подготовительных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	<p>Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое экспертной комиссией в режиме реального времени и присутствия.</p>
Требования к содержанию открытого занятия	<p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма</p>

	открытого занятия конкурсантам определяется самостоятельно			
Порядок формирования фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Организатором привлекается группа детей ранее не известных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов.			
Критерии оценки к проведению мастер-класса				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональног о мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессиональног о мастерства
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессиональног о мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеобразовательной программы	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессиональног о мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессиональног о мастерства

6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессионально о мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании как условие повышения качества образовательных результатов».

Требования импровизационного конкурса	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, организаций и условий в сложной ситуации конкурсного задания командной работы.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнения задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов экспертной комиссии. Продолжительность конкурсного испытания-два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия решений.</p>
Критерии оценки импровизационного конкурса	

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Командообразование: умение продуктивно работать команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенций
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 20				

1.4. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье»- наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контекстах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного ознакомления и анализа, публично предлагает свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы экспертной комиссии.</p>
Требования к условиям и длительности	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки.</p> <p>Задания конкурсанты получают непосредственно перед началом</p>

выполнения задания	<p>конкурсного испытания.</p> <p>Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед экспертной комиссией и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p>		
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <p>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого типа;</p> <p>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании;</p> <p>решение педагогической ситуации, представленная в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания;</p> <p>публичное представление результатов решения педагогических задач членам экспертной комиссии, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</p>		
Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» в тестовом режиме (1-ый уровень)			
Критерий		Баллы	
		0	1
Правильность выполнения 5-ти задач (выбор из готовых вариантов ответов)		не выполнено	выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5			
Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)			
№ пп	Критерий	Баллы	
		0-1	2-3 4-5
1	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20			
Решение педагогической ситуации (3-й уровень)			

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне - 25				
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50				

1.5. «Высшая Лига дополнительного образования детей».

Требования к конкурсному испытанию «Высшая лига дополнительного образования детей»				
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность испытания-60 минут. Тема конкурсного испытания «Воспитание творчеством: формирование ценностных ориентиров в образовательном пространстве».			
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведёт модератор с участием представителя Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.			
Критерии к конкурсному испытанию «Высшая лига дополнительного образования детей»				
№ пп	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной	владеет в полной мере/ владеет в полной

			мере	мере как лидер компетенций
3	Креативность и оригинальность предложений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 25				