|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к распоряжению  Министерства просвещения  и воспитания Ульяновской области  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 №\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе Всероссийского конкурса**

**творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных   
     и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).
  2. Положение разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».
  3. Региональный этап Конкурса организуется Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организацией «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее – ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи») при участии Министерства энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области (далее – Оргкомитет).
  4. Оргкомитет Конкурса формирует жюри конкурса и обеспечивает его необходимыми для оценки работ ресурсами, утверждает квоту победителей и призёров.
  5. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области утверждает списки победителей и призёров, осуществляет информационную поддержку Конкурса.

**2.Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель регионального этапа Конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

2.2. Задачи регионального этапа Конкурса:

раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в том числе через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;

проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;

расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;

популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;

развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

развитие волонтерства;

применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

**3.Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

**4.Содержание, условия и порядок проведения Конкурса**

* 1. Конкурс проводится по трём номинациям:

Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов);

Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

* 1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 06 июня по 16 октября 2022 года.
  2. Для участия в Конкурсе по выбранным номинациям участник регионального этапа Конкурса регистрируется на сайте Конкурса [www.вместеярче.рф](http://www.вместеярче.рф) в разделе «Принять участие». При регистрации указываются:

Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;

Дата рождения;

Наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации

и класса (группы) обучения участника;

Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);

Номинация Конкурса;

Название работы/проекта;

Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;

Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

* 1. По итогам работы Оргкомитета и жюри определяются победители и призёры (1-3 место) Конкурса по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов. Список победителей и призёров утверждается на основе протокола жюри Конкурса, результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Результаты размещаются в электронной системе оценки работ (далее - ЭСОР) в Оргкомитете Конкурса. Оценка работ, поступивших в Оргкомитет через ЭСОР, должна быть завершена к 17 ноября 2022 года.
  2. Победители и призёры, педагогические работники, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Министерства энергетики, жилищно-коммунального комплекса и городской среды Ульяновской области.
  3. Работы победителей Конкурса по каждой номинации автоматически направляются Оргкомитетом через ЭСОР в жюри федерального этапа Конкурса.
  4. Информация о победителях и призёрах, электронные версии их работ, общие итоги Конкурса размещаются на сайте Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в срок до 17 ноября 2022 года.
  5. Работы победителей, призёров и участников конкурса будут размещены в общедоступном месте ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» в ноябре 2022 года в рамках Всероссийской недели энергосбережения.

**5.Требования к конкурсным работам**

* 1. Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

соответствовать заявленной теме Конкурса;

иметь название;

быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;

быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;

необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

заголовок;

яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/воспитателя/тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

* 1. Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

их влияния на экологию и потепление климата;

улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС);

развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте;

укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

* 1. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;

внедрение элементов водородной энергетики;

модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;

внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;

создание средств накопления энергии;

демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

* 1. Общие критерии оценки конкурсных работ:

соответствие тематике Конкурса;

самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);

оригинальность предлагаемого решения;

техника исполнения (для рисунков и плакатов);

сложность исполнения;

грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

**6.Критерии оценивания конкурсных работ**

* 1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты»  
      для дошкольников и обучающихся 1-4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | **Требования** | **Кол-во баллов** |
|  | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 25 |
|  | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию | От 1 до 30 |
|  | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения | От 1 до 20 |
|  | Цветовое решение | Гармония цветового решения | От 1 до 20 |
|  | Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан) | Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях | От 1 до 5 |
| **Общее количество баллов** | | | **От 4 до 100** |

* 1. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-9 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | **Требования** | **Кол-во баллов** |
|  | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 15 |
|  | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла | От 1 до 55 |
|  | Структура сочинения | Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);  соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление; основная часть; заключение.  Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство | От 1 до 15 |
|  | Грамотность сочинения | Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) | От 1 до 15 |
| **Общее количество баллов** | | | **От 3 до 100** |

* 1. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | **Требования** | **Кол-во баллов** |
|  | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 20 |
|  | Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта | Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) | От 1 до 55 |
|  | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта | От 1 до 20 |
|  | Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.) | Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в СМИ, социальных сетях | От 0 до 5 |
|  | **Общее количество баллов** | | **От 3 до 105** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_